

TED^x RíodelaPlata

x=evento TED organizado de forma independiente

Educación

Guía para trabajar en el aula la charla TED^x

Axel Rivas

Dos caminos hacia la justicia educativa





Título de la charla

Dos caminos hacia la justicia educativa

Palabras que orientan el uso pedagógico de la charla

EDUCACIÓN, POLÍTICAS, SOCIEDAD, DESIGUALDAD SOCIAL, JUSTICIA EDUCATIVA.

Orador/a

Axel Rivas

Autor/a de la guía

Paula Coto

Video de la charla

<http://tedxriodelaplata.org/videos/dos-caminos-hacia-justicia-educativa>



Objetivos de la actividad

Esta propuesta apunta a que los estudiantes comprendan el poder que tiene la **educación** para construir **sociedades más justas**. También a que consideren diversos caminos para combatir las **injusticias sociales y educativas** que existen en nuestro país y en el mundo. Se espera que a partir de los datos que se exponen y del análisis que se presenta, los alumnos reflexionen sobre las **políticas educativas** que se implementan en distintos países y valoren críticamente sus resultados. Asimismo, la propuesta busca incentivarlos a trabajar sobre su **rol** dentro de la escuela y de la sociedad.

El uso pedagógico de la charla propone cuatro bloques: **entender, pensar, producir, profundizar**. En cada bloque se presentan las preguntas o consignas sugeridas para ser realizadas por los alumnos. Las actividades están pensadas para alumnos del nivel secundario, terciario y universitario, con los ajustes que cada docente considere necesarios.



Para Entender el contenido de la charla

1. ¿A quién dirige su charla Axel Rivas?
2. Según Axel Rivas, ¿cuáles son las dos grandes causas de la desigualdad educativa?
3. Según el orador, ¿cómo es la distribución de la riqueza en Argentina?
4. ¿Qué características tienen, según Rivas, las sociedades igualitarias?
5. ¿Cómo influyen los impuestos en las desigualdades o igualdades sociales y educativas? ¿Por qué?
6. ¿Qué modelos de sistemas educativos y de pedagogías distingue el expositor? ¿Cuáles son las características de cada uno? ¿Qué efectos producen en la sociedad?
7. ¿Dónde se utiliza el método simultáneo? ¿Cuál es el dilema al que se enfrentan los docentes que enseñan en ese modelo, según el orador?
8. ¿Cuáles son los caminos que propone el orador para combatir las desigualdades educativas, en general y en cada una de las escuelas? Ejemplifiquen.
9. Según Axel Rivas, ¿dónde se cruzan los dos caminos, el de la distribución de la riqueza y el de la revisión de las pedagogías?



Para Pensar por sí mismos en otras cuestiones que vayan más allá del contenido de la charla e invitar a la discusión

1. Designen a un compañero que modere y a otro que registre las discusiones del grupo general. Entrenen la escucha y la argumentación de las opiniones divergentes acerca de las preguntas que siguen:
2. ¿Cuáles fueron sus primeras sensaciones al ver la charla? ¿Qué de lo que escucharon habrá disparado que sintieran eso?
3. ¿Encuentran en la educación que reciben o recibieron alguna característica de lo que expone Rivas? ¿Cuál o cuáles?
4. ¿Por qué Axel Rivas se señala a los dirigentes y a los docentes como “sectores poderosos”? ¿Cuáles son sus argumentos? ¿Qué piensan ustedes?
5. ¿Qué políticas permiten hacer frente a los problemas de la desigualdad educativa?
6. ¿Cuál es el rol de los directivos y docentes de las escuelas en torno a la inclusión social? ¿Cómo pueden contribuir ustedes para la profundización de modelos igualadores?
7. Como docentes o como alumnos, ¿fueron alguna vez “víctimas” del dilema que, según Axel Rivas, se plantea en la pedagogía del método simultáneo? ¿Cómo lo solucionaron? ¿Quedaron satisfechos con la resolución?
8. ¿Qué quiere decir el orador cuando dice que “tenemos que ponerle rostros a los impuestos? ¿Cómo relacionarían eso con la idea de “individualizar la pedagogía”?



Para Producir o elaborar un producto propio (individualmente o en grupos) relacionado con el contenido de la charla

- A. Formen grupos de tres personas para producir un informe intitolado “Recomendaciones para crear escuelas con justicia educativa”, que será entregado al Ministro de Educación de la Nación. Para ello:
1. Identifiquen cinco problemas que para ustedes sean de urgente resolución. Seleccionen uno que se relacione con las desigualdades educativas urgentes.
 2. Describan el problema y sus características: qué actores influyen, en qué ámbitos surge, cómo actúan los alumnos frente a eso.
 3. Busquen e indaguen alguna política educativa implementada en la actualidad que aborde la problemática elegida, o inventen una que pueda solucionar el tema investigado.
- B. Consulten, por ejemplo, los recursos que se presentan en el bloque **Profundizar** para elaborar un esquema conceptual (gráfico u on-line) que explique:
- **Opción 1:** ¿Influyen las políticas relacionadas con las nuevas tecnologías en la justicia educativa? ¿Por qué?
 - **Opción 2:** ¿Por qué y cómo la extensión de la jornada escolar genera la posibilidad de escuelas más justas e igualitarias?

Tomen toda la información recogida y jerarquicen las ideas que quieren comunicar. Elijan los conceptos que van a desarrollar; definan qué palabras o frases relacionan los conceptos e ideas secundarias, y qué tipo de gráficos y líneas de enlace utilizarán para el esquema.

En cualquiera de los casos, expongan al grupo los resultados y/o difúndanlos a través de redes sociales escolares (blog del curso, Facebook / Twitter de la materia) o personales.



Para Profundizar lo aprendido en las actividades

→ Para conocer la biografía de Axel Rivas:

<http://tedxriodelaplata.org/orador/axel-rivas>

→ Para leer el blog del programa de Educación del Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Compromiso:

<http://nexos.cippecc.org>

→ Para conocer contenidos audiovisuales que pueden usarse en educación:

<http://www.las400clases.com.ar>

→ Portal oficial de *One Laptop per Child*:

<http://one.laptop.org>

→ Portal de publicaciones de UNICEF sobre inclusión y calidad educativa:

http://www.unicef.org/argentina/spanish/resources_10848.htm

→ Para continuar el debate sobre el cambio de paradigmas educativos:

<http://www.youtube.com/watch?v=Z78aaeJR8no>